

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO – ANO LETIVO 2025/2026

PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências		DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS / VALORES ⁽¹⁾	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%) TOTAL
A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado: A, B, E, G, I, J, b, c Indagador/Investigador: A, C, D, E, F, H, I, a, b, c Sistematizador/Organizador: A, B, C, E, F, I, a, b, c Criativo: A, C, D, J, a, c, d Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, G, H, a, b, c, d, e Comunicador: A, B, D, E, H, I, a, c Questionador: A, B, D, F, G, I, a, c,	- Trabalhos individuais e de grupo. - Participação em projetos	60%
	ATTITUDES	Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H, a, d, e Cuidador de si/do outro B, E, F, G, a, d, e Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F, b, c, d Responsável/Autónomo: C, D, E, F, G, I, J, a, b, c, d, e	- Comportamento; - responsabilidade (assiduidade, pontualidade; apresentação do material necessário; registos de aula; cumprimento das tarefas propostas e dos prazos estipulados); - empenho e autonomia; - participação oportuna e construtiva; - interação com os colegas e com o professor.	40%

Nomenclatura a usar nos diferentes instrumentos de avaliação

- ✓ **Insuficiente** (0 a 49%);
- ✓ **Suficiente** (50 a 69%);
- ✓ **Bom** (70 a 89);
- ✓ **Muito Bom** (90 a 100%).

(¹) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagem Específicas

0 a 49 Insuficiente	O aluno manifesta lacunas graves e ou dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
50 a 69 Suficiente	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
70 a 89 Bom	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
90 a 100 Muito Bom	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.